

ประมวลรายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

1. **คณะ/ภาควิชา** มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ สारसनเทคศีกษา
2. **ภาคเรียน / ปีการศึกษา** 2/2552
3. **รหัสและชื่อวิชา** 245101 สारसनเทคและการศีกษาค้นคว้า
Information Services and Study Fundamentals
4. **จำนวนหน่วยกิต** 2(2-0-4)
5. **สถานภาพของรายวิชา** วิชาเลือกเสรี
6. **ผู้สอน** คณาจารย์ภาควิชาสารसनเทคศีกษา
7. **สถานที่ติดต่อ** QS₂ 402, QS₂ 401
8. **เวลาที่ติดต่อ (Office hour)** วันพหลห้สบดี 13.00 น. เป็นต้นไป
9. **คำอธิบายรายวิชา** ศีกษาความหมาย ความสำคัญของสารसनเทค การเข้าถึงแหล่งสารसनเทคและการใช้เทคโนโลยีทางสารसनเทค การเลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอ ตลอดจนเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้
10. **วัตถุประสงค์**
 - 10.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและตระหนักถึงคุณค่าของสารसनเทคที่มีต่อสังคม
 - 10.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการเข้าถึงแหล่งสารसनเทค และการใช้เทคโนโลยีสารसनเทคทุกประเภท
 - 10.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและสังเคราะห์สารसनเทคไปใช้ได้เหมาะสม
 - 10.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอสารसनเทคที่ได้จากการศีกษาค้นคว้าด้วยภาษาและรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสม
 - 10.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้ตลอดชีวิต
11. **วิธีการเรียนการสอน**
 - 11.1 บรรยาย
 - 11.2 แบ่งกลุ่มอภิปราย
 - 11.3 ศีกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง
 - 11.4 ทำแบบฝึกปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย
12. **เอกสารประกอบการศีกษา**

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2538). *การค้นคว้าและเขียนรายงาน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ ไม่น่ายักจ. (2535). ฐานข้อมูลออนไลน์. ใน *เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่ม 31 ตุลาคม 2535 การสืบค้นสารนิเทศออนไลน์* (หน้า 82-114). กรุงเทพฯ: ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประดิษฐา ศิริพันธ์. (2535). การสืบค้นฐานข้อมูลเบื้องต้น. ใน *เอกสารบรรณารักษศาสตร์ เล่มที่ 31 ตุลาคม 2535 การสืบค้นสารนิเทศออนไลน์* (หน้า 138-158). กรุงเทพฯ: ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์.

พวา พันธุ์เมฆา. (2539). *สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า* (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ กรุงเทพฯ.

มหาวิทยาลัยบูรพา. (2544). *สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า*. ชลบุรี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วาณี ฐาปนวงศ์สานติ. (2534). *คู่มือทำบทนิพนธ์*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สมชาย วรรณญาณุไกร. (2545). *การค้นหาสารสนเทศบนเว็ลด์ไวด์เว็บ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

13. การเข้าชั้นเรียน

13.1 นิสิตต้องมีเวลาเข้าชั้นเรียน 80% ขาดได้ไม่เกิน 3 ครั้งตลอดภาคเรียน และการขาดเรียน ต้องส่งใบลา หากเวลาเรียนไม่ครบ 80% ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาค (ได้เกรด F)

13.2 หากมีการหยุดการเรียนการสอนในช่วงเวลาที่จัดไว้ หรืออาจารย์ผู้สอนติดราชการหรือธุระอื่นใด จะนัดสอนชดเชยนอกเวลาให้ครบตามหลักสูตร และนับเป็นเวลาเรียน

14. การประเมินผล

14.1 แบบฝึกปฏิบัติ 40% (ส่งงานตรงเวลาตามที่อาจารย์นัดหมาย)

14.2 ภาคนิพนธ์ 10% (ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน)

14.3 สอบปลายภาค 50%

ตัดเกรดรวมกันทุกกลุ่ม โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

80	ขึ้นไป	=	A
75-79		=	B+
70-74		=	B
65-69		=	C+
60-64		=	C
55-59		=	D+
50-54		=	D
49	ลงมา	=	F

15. กำหนดการเรียนรู้การสอน

ลำดับที่	หัวข้อ-เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
1	แนะนำแผนการเรียน ความรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ - ข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ สติปัญญา - สารสนเทศคือพลัง - ห้องสมุดกับทรัพยากรสารสนเทศ - บริการของห้องสมุด	1. แจกเอกสารประมวลรายวิชา 2. บรรยาย 3. อภิปรายซักถาม 4. มอบหมายงาน - คัดชื่อเรื่องภาคนิพนธ์ (ส่งในคาบ)
2	อภิปรายสถานการณ์ปัญหาการใช้สารสนเทศในสังคมไทย การทำ ภาคนิพนธ์ - การกำหนดหัวเรื่องหรือการเลือกเรื่อง - การสำรวจแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ - การวางโครงเรื่อง	1. บรรยาย 2. อภิปรายซักถาม 3. มอบหมายงานให้จัดทำโครงร่างภาคนิพนธ์ (ส่งในสัปดาห์หน้า)
3	การจัดระบบสารสนเทศ - ความสำคัญของการจัดระบบ - ระบบการจัดหมวดหมู่ - สัญลักษณ์แทนเลขหมู่	1. บรรยาย 2. อภิปราย
4	เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ - เครื่องมือสืบค้นในรูปแบบบัตร - เครื่องมือสืบค้นในรูปแบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1. บรรยาย 2. อภิปราย
5-6	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศ - WebOPAC - Union Catalog	1. บรรยาย / สาธิตการสืบค้น WebOPAC และ Union Catalog 2. ฝึกปฏิบัติสืบค้น WebOPAC และ Union Catalog
7	ภาคนิพนธ์ (ต่อ) - การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ - การวินิจฉัยข้อมูลที่ใช้อ้างอิง - การอ่านและทำบันทึกการอ่าน - การเรียบเรียงขั้นสุดท้าย - ส่วนประกอบของภาคนิพนธ์	1. บรรยาย 2. อภิปราย ซักถาม
7	สิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง - ความสำคัญของสารสนเทศจากวารสาร - ชนิด/ ประเภทของวารสาร - การเข้าถึงสารสนเทศจากวารสาร - หนังสือพิมพ์ - สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องอื่น ๆ - การเขียนบรรณานุกรมจากสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ฝึกปฏิบัติเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมจาก บทความวารสารและหนังสือพิมพ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ-เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
9-10	แหล่งสารสนเทศอ้างอิง - หนังสืออ้างอิง - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ประเภทอ้างอิง	1. บรรยาย 2. อภิปราย
11-13	การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ฝึกปฏิบัติเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมจาก ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ
14-16	ปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ - อินเทอร์เน็ต - ฐานข้อมูลซีดีรอมและฐานข้อมูลออนไลน์ - วารสารอิเล็กทรอนิกส์ - หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - การเขียนบรรณานุกรมจากสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	1. สาธิต 2. อภิปราย 3. ฝึกปฏิบัติสืบค้นฐานข้อมูล 4. ฝึกปฏิบัติเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม