

ประมวลรายวิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
(ภาคปกติ)

- | | |
|------------------------|---|
| 1. ภาควิชา | สารสนเทศศึกษา |
| 2. ภาคเรียน/ปีการศึกษา | 2/2552 |
| 3. รหัสและชื่อวิชา | 245161 สารสนเทศศาสตร์
Information Science |
| 4. จำนวนหน่วยกิต | 2 (2-0-4) หน่วยกิต |
| 5. สถานภาพของรายวิชา | วิชาเอก (แกน) |
| 6. ผู้สอน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงกมล อุ่นจิตติ (โทรศัพท์ 0816416015) |
| 7. สถานที่ติดต่อ | ห้องทำงานภาควิชาสารสนเทศศึกษา (Qs2-402) |
| 8. เวลาที่ติดต่อ | จันทร์ และพุธ / เวลา 10.00–16.00 น. |
| 9. คำอธิบายรายวิชา | |

ความสำคัญและขอบเขตของสารสนเทศศาสตร์ ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น คุณค่าและความต้องการสารสนเทศในสังคมปัจจุบัน ระบบสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการและให้บริการสารสนเทศ นักวิชาชีพสารสนเทศ ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ

10. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความสำคัญ พัฒนาการ และขอบเขตของสารสนเทศศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ของวิชาสารสนเทศศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญ และความต้องการใช้สารสนเทศในสังคมยุคปัจจุบัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดเพื่อประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการและให้บริการสารสนเทศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพสารสนเทศ
6. เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงแนวโน้ม ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์

11. วิธีการเรียนการสอน

บรรยายและแบ่งกลุ่มย่อยอภิปรายในชั้นเรียน

ศึกษา/สำรวจสถาบันบริการสารสนเทศ

ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร วารสาร และแหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต

12. เอกสารประกอบการศึกษา

จุฑารัตน์ สรวณะวงศ์. (2540). *สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น*. ขอนแก่น: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. (2522). *หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2543). *ห้องสมุดดิจิทัล*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

_____. (2546). *ทักษะการใช้ห้องสมุดยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

สุชุม เฉลยทรัพย์. (2531). *ความรู้เบื้องต้นทางสารนิเทศศาสตร์*. ปทุมธานี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีलगกรณ์.

Allan, Barbara. (2007). *Blended learning tools for teaching and training*. London: Facet publishing.

Brophy, P. (2001). *The Library in the twenty-first century*. London: Library Association Publishing.

Dearnley, J. & Feather, J. (2001). *The wired world: an introduction to the theory and practice of the information society*. London: Library Association publishing.

Doyle, C. S. (1994). *Information literacy in an information society : a concept for the information age*. New York: Syracuse University.

Eberhart, G. M. (1995). *The Whole library handbook 2 : current data, professional advice and curiosia about libraries and library services*. Chicago: American Library Association.

Fourie, D.K. & Dowell, D.R. (2002). *Libraries in the information age : An introduction and career exploration*. Greenwood village: Libraries unlimited.

Greer, Roger c., Grover, Robert J. & Fowler, Susan G. (2007). *Introduction to the library and information professions*. Westport: Libraries unlimited.

Information for a new age : redefining the librarian. (1995). Englewood: Libraries unlimited.

Norton, M. J. (ed.). (2000). *Introductory concepts in information science*. New Jersey: ASIS.

Vickery, B. & Vickery, A. (1987). *Information science in theory and practice*. London: Butter worths.

13. งานที่มอบหมาย

1. ผู้เรียนศึกษาสำรวจสถาบันบริการสารสนเทศประเภทต่าง ๆ เพื่อแนะนำสถานที่ การดำเนินงาน และการให้บริการสารสนเทศ โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้นเรียน (ประมาณ 10-15 นาที/ งานกลุ่ม)

2. ศึกษา/ ค้นคว้าบทความจากวารสารภาษาไทย 1 บทความ เป็นเรื่องเกี่ยวกับบทบาทของ บรรณารักษ์ นักสารสนเทศ บริการสารสนเทศรูปแบบใหม่ ๆ ห้องสมุดสมัยใหม่ หรือรายงาน ความก้าวหน้าทางด้านสารสนเทศศาสตร์ ให้นำมาอ่านและเขียนสรุปเนื้อหาของบทความ พร้อมทั้ง แสดงความคิดเห็น ทักษะที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น (บทความควรมีความยาวมากกว่า 2 หน้า / งานส่วนบุคคล)

14. การประเมินผล

1. สรุปบทความภาษาไทย	10	%
2. ศึกษา/สำรวจสถาบันบริการสารสนเทศ	20	%
3. งานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าแบบทดสอบ	10	%
3. จิตพิสัย (การซักถาม/อภิปรายในชั้น)	10	%
4. สอบกลางภาค	25	%
5. สอบปลายภาค	25	%

15. แผนการเรียนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ-เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	แนะนำแผนการเรียน บทบาท ความสำคัญและความต้องการใช้สารสนเทศ ของคนยุคปัจจุบัน ความหมายและลักษณะของสังคมสารสนเทศ	1. แจกประมวลรายวิชา 2. มอบหมายงาน 3. บรรยาย 4. อภิปราย- ซักถาม
2	การจำแนกประเภทของสถาบันบริการสารสนเทศ รูปแบบและการให้บริการสารสนเทศ	1. บรรยาย 2. ศึกษาค้นคว้าและรายงาน
3-4	ประวัติและพัฒนาการของวิชาบรรณารักษศาสตร์ ประวัติและพัฒนาการของวิชาสารสนเทศศาสตร์ ทฤษฎีด้านสารสนเทศศาสตร์ ความสัมพันธ์ของสารสนเทศศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย

ลำดับที่	หัวข้อ-เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
5	การถ่ายโอนสารสนเทศในวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์ การจัดการศึกษาวิชาสารสนเทศศาสตร์ในต่างประเทศ การจัดการศึกษาวิชาสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทย การจัดการศึกษานอกระบบ / การฝึกอบรมวิชาชีพ	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย
6	โครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ นโยบายสารสนเทศแห่งชาติ	1. บรรยาย 2. ศึกษาค้นคว้าและรายงาน
7-8	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ และให้บริการสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	1. บรรยาย 2. ศึกษาค้นคว้าและรายงาน
9	สอบกลางภาค	
10	ห้องสมุดและสถาบันบริการสารสนเทศสมัยใหม่ รูปแบบและวิธีให้บริการ วงจรชีวิตของบริการสารสนเทศในวิชาชีพ	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย
11	บทบาทของนักสารสนเทศในฐานะผู้นำของการ เปลี่ยนแปลง วิชาชีพ กระบวนการ และหน้าที่ของนักสารสนเทศ ปรัชญาวิชาชีพบรรณารักษ์ คุณสมบัติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนัก สารสนเทศ การทำงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย
12-13	แนะนำสถาบันบริการสารสนเทศที่น่าสนใจ เช่น หอสมุดแห่งชาติของต่างประเทศและของไทย ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ห้องสมุดดิจิทัล	1. บรรยาย / สาธิต 2. ผู้เรียนรายงานการค้นคว้า
14	จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ อินเทอร์เน็ต ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายลิขสิทธิ์	1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย 3. ศึกษาค้นคว้าและรายงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ-เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
15-16	การใช้สารสนเทศโดยธรรม จริยธรรมด้านสารสนเทศ วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ใน วิชาชีพสารสนเทศ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา	1. บรรยาย 2. อภิปรายและซักถาม 3. ผู้เรียนรายงานการค้นคว้า