

**ประมวลรายวิชา**  
**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยบูรพา**  
**(ภาคปกติ)**

1. คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ สาขาสันเทศศึกษา
2. ภาคเรียน / ปีการศึกษา 2/2552
3. รหัสและชื่อวิชา 245223 การส่งเสริมการอ่าน  
Reading Promotion
4. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
5. สถานภาพของรายวิชา  วิชาเอกเลือก
6. ผู้สอน อาจารย์ทิพภา ปลีหะจินดา
7. สถานที่ติดต่อ QS2 - 402
8. เวลาที่ติดต่อ (Office Hour) วันพุธ เวลา 17.00-18.50 น.
9. คำอธิบายรายวิชา ความสำคัญ ประเภทของการอ่าน หลักการอ่านที่ถูกต้อง การสร้างนิสัยรักการอ่าน การแนะนำการอ่าน การจัดบริการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน
10. วัตถุประสงค์
  1. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และรู้จักการอ่านประเภทต่าง ๆ
  2. เพื่อให้รู้หลักการอ่านที่ถูกต้อง สร้างนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะการอ่าน
  3. เพื่อสร้างประสบการณ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
11. วิธีการเรียนการสอน
  1. บรรยาย / อภิปราย
  2. ฝึกปฏิบัติ ทั้งใน/ นอกสถานที่
12. งานที่มอบหมาย
  1. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นำเสนอในชั้นเรียนและนอกสถานที่
  2. ฝึกปฏิบัติโครงการยอคนักอ่านพันธุ์แท้ ซีไรท์ 52 (งานมนุษย์- สังคม 53)
  3. ฝึกปฏิบัติโครงการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส ครั้งที่ 9
  4. งานอื่น ๆ ตามที่มอบหมาย
13. การประเมินผล
  1. งานมอบหมาย 60 คะแนน
  2. สอบปลายภาค 40 คะแนน

#### 14. เอกสารประกอบการศึกษา

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- กิ่งแก้ว อ่วมศรี. (2546). 2546 ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. *วารสารห้องสมุด*, 47(2), 1-7.
- คัลลินเนน, เบร์นิส อี. (2542?). *Read to me : คู่มือสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครองในการปลูกฝังเด็กน้อยให้รักการอ่าน*. กรุงเทพฯ : ไทม์ โลฟ.
- จินดา จำเริญ. (2542). กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยการใช้นิทาน. *วารสารห้องสมุด*, 3(3), 57-63.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2546, ม.ค.-มิ.ย.) การอ่านและการสร้างความสามารถในการอ่าน. *วารสารสารสนเทศ*, 4(1), 1-16.
- \_\_\_\_\_. (2549). ความสำคัญของการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. *วารสารสารสนเทศ*, 7 (1), 9-30.
- นฤมล เนียมหอม. (2550, ม.ค.-มิ.ย.). 8 กิจกรรมสนุกส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย. *วารสาร โคมทัศน์*, 28 (1 ), 6-8.
- บันลือ พุกกะวัน. (2543). *แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชาติ ทองประยูร. (2543). *การอ่านเพื่อศึกษาข้อเท็จจริง* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ผกาศรี เข็นบุตร. (2542). *การอ่าน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พงศ์ศักดิ์ สังขัญญโณ. (2547, ม.ค.-มี.ค.) การอ่านอย่างไต่ตรง. *วารสารวิชาการ*, 7(1), 17-18.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). *การส่งเสริมการอ่าน*. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- กุริภัทร ทิศร. (2543, ก.ค.). การอ่านมีประโยชน์ โปรดมารักการอ่าน. *วารสารวิชาการ*, 3 (7), 10-14.
- เม้นมาส ชวลิต, คุณหญิง. (2544 ). *แนวทางส่งเสริมการอ่าน* (ฉบับแก้ไขและเพิ่มเติม พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- แม่มะลิ. (2549, มี.ค.). กลยุทธ์ล่อเจ้าหนูให้ชอบอ่านหนังสือ. *แม่และเด็ก*, 29(409), 59-61.
- รุ่งฤดี ภูชมศรี. (2547). การส่งเสริมการอ่านแก่ชุมชนของสำนักวิทยบริการ. *สารนิเทศ*, 11(2), 52-56.
- วิชาญ อัครวนสกุล. (2545). การอ่าน : การใช้เวลาว่างที่ดีสำหรับวัยรุ่น. *วารสารวิชาการ*, 5(11), 14-15.
- ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล. (2547, ม.ค.-มิ.ย.). K-W-L กับการพัฒนาการอ่าน. *วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 3(1), 9-13.
- สมพร จารุณี. (2548, ต.ค.- ธ.ค.). การอ่านและทำความเข้าใจข้อความ (Passage). *สารภาษาไทย*, 5(2), 37-56.
- สมศรี ตั้งมงคลเลิศ. (2550, พ.ค. - มิ.ย.). การอ่านแบบมีส่วนร่วม (Active Reading). *วารสาร สสวท*. 35(148), 61-63.
- สุชาติ พงษ์พานิช. (2550). *การอ่านเพื่อพัฒนาตน*. นครสวรรค์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุรทอง ศรีสะอาด. (2546, ม.ค.-ธ.ค.). การอ่านเพื่อบริการ. *สารนิเทศ*, 10(1-2), 24-29.

## 15. กำหนดการเรียนรู้การสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1	แนะนำรายวิชา การอ่าน: วาระแห่งชาติ	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน “อ่านตามดวง” มอบหมายงาน “ให้หนังสือเป็นของขวัญ”
2	ความหมาย ความสำคัญของการอ่าน	บรรยาย อภิปราย
3-4	ประเภทของการอ่าน	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ
5	หลักการอ่านที่ถูกต้อง	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม “อ่านถูก-อ่านผิด”
6	การพัฒนาทักษะการอ่าน	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ
7	การสร้างนิสัยรักการอ่าน	
8-9	การแนะแนวการอ่าน	บรรยาย อภิปราย กิจกรรม “หนังสือเล่มโปรด”
10	หลักการจัดบริการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ
11-14	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านรูปแบบต่าง ๆ	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ
15	ฝึกปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม
16	นำเสนอรายงานผลการดำเนินงาน	นำเสนองาน

หมายเหตุ : กำหนดการเรียนรู้การสอนนี้ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยและ / หรือ  
ข้อตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน