

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2525). ภาษาไทย “อิเล็กทรอนิกส์”. *โลกหนังสือ*, 5(11), 50-62.

ประยอม ชองทอง. (2551). *ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2550). *ไขปัญหาภาษาไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ:

ราชบัณฑิตยสถาน.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2545). *ภาษาไทยที่ดีเป็นอย่างไรใครกำหนด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

13. การประเมินผล

การสัมมนา 60 คะแนน

สอบปลายภาค 30 คะแนน

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน

14. กำหนดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ-เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1	แนะนำรายวิชา ประเด็นภาษาไทยกับงานบรรณาธิการ	1. บรรยาย (อ. มกุฎ) 2. อธิบายรายวิชา (อ.วรรณประภา)
2-4	ต้นกำเนิดของภาษาที่นำไปสู่งานเขียน - วรรณคดีและวัฒนธรรม - วิทยาการและเทคโนโลยี	1. บรรยาย (ผศ. กุศลวัฒน์) 2. สัมมนา
5-7	การใช้ภาษาไทยในยุคปัจจุบัน - ภาษาในสื่อมวลชน - ภาษาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. บรรยาย (อ. รจนา และอ. ศรีหทัย) 2. สัมมนา
8-11	การใช้ภาษาไทย - สันธาน / บุพท / ลักษณะนาม / วรรณยุกต์ / สรรพนาม - ประโยค / ไวยากรณ์ / การเชื่อมโยงความ	1. บรรยาย 2. สัมมนา
12-14	การใช้ภาษาไทยในวงการต่าง ๆ - กลุ่มสารคดี - กลุ่มบันเทิงคดี	1. บรรยาย (ผศ. ลลิตา และ ผศ. ดวงกมล) 2. สัมมนา
15-16	การใช้ภาษาไทยในงานแปล	1. บรรยาย (อ. ทิพภา) 2. สัมมนา

หมายเหตุ สัมมนาหลังจบการสอนแต่ละประเด็น